

«Утверждаю»
Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад комбинированного вида №43
«Белочка» г.Альметьевска»

 / Беляева Е.А.
« 31 » 08 2021 года



«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»
Коррекция речевых навыков детей подготовительной к школе группы
с логопедическими заключениями: «ОНР-III уровня развития, ФФНР»
на 2021 – 2022 учебный год

Направление: «Коррекция речи»

Образовательная область: логопедическая работа.

Интеграция с образовательными областями: речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Составлена на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»

Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной Санкт-Петербург 2014

Исполнитель:
Е.Н. Александрова, учитель-логопед
высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №43 «Белочка» г. Альметьевска»

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08 2021 года
Введена в действие
приказом № 52 от 31.08

Содержание

I. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цели и задачи реализации программы
- 1.3 Нормативно-правовая документальная основа
- 1.4 Принципы и подходы к формированию программы
- 1.5 Характеристики, значимые для разработки и реализации программы
- 1.6 Планируемые результаты освоения программы. Целевые ориентиры программы для детей с ОНР-III уровня развития, ФФНР

II. Содержательный раздел

- 2.1. Введение в раздел
- 2.2. Основное содержание коррекционной программы с учетом модальности нарушения
- 2.3. Специальные направления логопедической работы
- 2.4. Специальные формы обучения, содержание и план реализации коррекционных мероприятий, специальные методы и приемы обучения и воспитания
- 2.5. Мониторинг
- 2.6. Специальные коррекционно-образовательные условия обучения и воспитания Детей с ОНР, с ФФНР
- 2.7. Специфика механизма взаимодействия специалистов и педагогов в разработке и реализации коррекционных мероприятий

III. Организационный раздел

- 3.1. Блок-схема организации коррекционно-педагогической деятельности
- 3.2. График работы
- 3.3. Организация коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды (паспорт логопедического кабинета)
- 3.4. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда
- 3.5. Расписание ООД

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

«Рабочая программа для дошкольников с нарушениями речи» (далее «Программа») предназначена для детей подготовительной к школе группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №43 «Белочка» города Альметьевска», в которой воспитываются дошкольники с нарушениями речи 6 – 6,5 лет. К данной группе относятся дети с общим недоразвитием речи II и III уровня, а также дети с ФФНР.

«Программа» обеспечивает образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Возможно применение «Программы» в группе комбинированной направленности (совместное образование детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и детей с ОНР – II, III уровня) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»).

«Программа» содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с группой детей 6-6,5 лет соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. На основе ФГОС ДО разработана «Программа» обеспечивающая разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии является одним из приоритетных направлений в области образования. В логопедии актуальность проблемы ранней диагностики и коррекции нарушений речевого развития детей обусловлена следующими факторами: с одной стороны, растет число детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речевого развития разной степени выраженности и различного этиопатогенеза, которые часто приводят к тяжелым системным нарушениям в дошкольном и школьном возрасте. Это обуславливает актуальность «Программы» и необходимость ее внедрения в практику образования.

«Программа» разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии. Она базируется:

- на современных представлениях лингвистики о языке как важнейшем средстве общения людей и освоения окружающей действительности и познания мира;
- на философской теории познания, теории речевой деятельности: о взаимосвязях языка и мышления, речевой и познавательной деятельности.

В основе «Программы» лежит психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей семантический, синтаксический, лексический, морфологический и фонетический компоненты, предполагающей интенсивный и экстенсивный подходы развития и формирования «чувства языка».

«Программой» предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивационных способностей детей в различных видах деятельности.

«Программа» обеспечивает корреляцию (соотношение) следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.